

**Est-il possible de procéder à une analyse économique du fonctionnement des systèmes éducatifs ?**

**Si oui, dans quels buts ?**

**Quel est l'objet de la science économique ?**

« L'économique (économie politique) recherche comment les hommes et la société décident, en faisant ou non usage de la monnaie, **d'affecter des ressources productives rares** à la production à travers le temps de marchandises et de services variés, et de répartir ceux-ci, **à des fins de consommation présente ou future**, entre les différents individus et collectivités constituant la société ».

Source : Samuelson, P. A. (1982) *L'économique*. Paris : Armand Colin, coll. U, vol. 1 p. 4).

**« ... d'affecter des ressources productives rares à la production ... »**

==> effectuer des choix :

**Que** produire ? **Comment** produire ? **Pour qui** produire?

**Questions fondamentales de tout producteur de biens**

**« ... à des fins de consommation présente ou future ... »**

- Biens de consommation
- Biens de production
- Services ou biens immatériels

La production de biens matériels et immatériels implique la mobilisation de ressources productives rares appelées « **facteurs de production** »

Facteurs de production traditionnels :

**La terre/les ressources naturelles**

**Le capital (K)**

**Le travail (L)**

## **L'éducation est-elle économiquement analysable?**

Etude du texte de Moisset (annexe 1 du polycopié)